

Отчет работы кафедры «Взаимодействие ДОУ с родителями и социумом»

На основании приказа управления образования № 1208 от 06.09.2017 «О реализации муниципального проекта «Педагогическая академия» с педагогами дошкольных образовательных учреждений ЛМР» с целью повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов по взаимодействию с родителями и социумом в 2018-2019 учебном году на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 г.Лениногорска» МО «ЛМР» РТ по проекту «Педагогическая академия» функционировала кафедра «Взаимодействие ДОУ с родителями и социумом»

Задачи:

1. Активизировать педагогическое мышление педагогов как основу использования нетрадиционных форм взаимодействия с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности;
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на системное использование в практике социоигровой технологии в соответствии с ФГОС ДО;
3. Распространять передовой педагогический опыт, повышая качество дошкольного образования;
4. Разработать сборник «Взаимодействие ДОУ с родителями и социумом»

В течение года прошло 3 заседания.

27.11.2018г. с целью ознакомления педагогов с технологиями деловых игр как средством формирования позитивных установок на сотрудничество семьи и образовательных учреждений на базе МБДОУ «Детский сад № 18» прошло первое заседание кафедры на тему: «Сотрудничество с родителями, как базовый инструмент социализации детей». В ходе встречи Арсланова Р.З., заведующий МБДОУ «Детский сад № 18», познакомила присутствующих с повесткой дня. Далее В.Р.Ткаченко, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 18», выступила с темой из опыта работы «Семья как основной фактор социализации личности», напомнив, что социализация по сути является отображением процесса становления человека, жизнедеятельность которого, начиная с появления на свет, разворачивается как «вхождение» в семью и социум, особую роль в социализации личности играет семья как первичная социальная группа. Таким образом, исходя из признания важности семьи для процесса социализации ребенка, необходимо находить пути вовлечения семьи в образовательный процесс, а это является объективной необходимостью на сегодняшний день, ведь педагогов и родителей объединяет одна и та же цель – воспитание развитой личности. Далее с презентацией из опыта работы «Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка» выступила Наталья Петровна Хастутдинова, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 23». Педагог обратила внимание на то, что с каждым годом у нас становится всё больше «проблемных детей», семей «группы риска» и педагогам трудно общаться и взаимодействовать с родителями. Наталья Петровна продемонстрировала слушателям нетрадиционные формы сотрудничества, используемые в своей деятельности и обозначила гуманистические принципы, которыми руководствуется:

- Все люди разные
- Каждая личность неповторима и уникальна
- Каждый человек прекрасен в своих потенциальных возможностях и способностях
- Жизнь создаётся любовью
- Любить человека - значит утверждать его неповторимое существование
- Необходимо отделять поведение от сущности человека. Кондратьева Гользира Мунавировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №7» показала мастер-класс «Сотрудничество с родителями как условие успешной социализации ребенка посредством театрализованной деятельности» обратив внимание на то, что участвуя в театрализованной деятельности, дети знакомятся с социальным миром во всём его многообразии через образы, звуки, краски, а умело поставленные вопросы, побуждают их думать, анализировать. Для реализации этих задач, приобщает к своей работе родителей, а основной задачей во взаимодействии с родителями, считает – построение партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединение усилий для развития и воспитания детей; создание атмосферы взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки. Участников мастер – класса, педагог поделила на 3 группы и каждой из групп предложила определенные задания за третий стол: 1 группа «Сценаристы», «Звукорежиссёры»- задание: «Сценаристам» придумать название и текст сказки, используя следующих персонажей: принцесса, бабочка, цветок, чудо-юдо; «Звукорежиссёрам» - продумать звуковое сопровождение; 2 группа «Модельеры»-задание: «Модельерам» создать костюмы для актеров: принцесса, бабочка, цветок, чудо-юдо; 3 группа «Актеры»-задание: «Актерам» обыграть мимикой и жестами сказку. Пока участники выполняли задание, Кондратьева Г.М предложила нашему вниманию видеоролик с участием своих воспитанников- сказку «Колобок» в новой интерпретации самих родителей, а затем фокус группа, объединившись показали сказку. Рыкова Анджелла Робертовна, воспитатель МБДОУ «ЦРР-детский сад №14 «Родничок», поделилась опытом работы в выступлении-презентации «Поддержка образовательной инициативы родителей через реализацию детско-родительских проектов». Она решила использовать во взаимодействии с родителями инновационное направление – проектную деятельность, которая как раз и позволяет решить все поставленные задачи. Реализация детско-родительских проектов помогает сплотить коллектив родителей, даёт возможность им осознать их необходимость и важность для ребёнка в дошкольном возрасте, благодаря которым дети начинают ориентироваться в окружающем мире. Анджелла Робертовна показала видеофильм с участие родителей и воспитанников в рамках реализации детско-родительских проектов. С целью обучить педагогов знаниям и умениям, способствующим гармонизации детско-родительских отношений педагоги МБДОУ «Детский сад №15» Теребинова Оксана Владимировна, Люгаева Елена Сергеевна провели тренинг «Речевая гостиная». Для активизации педагогов предложили всем представиться, назвать свое имя, отчество, затем охарактеризуйте себя, подобрав слова на первые буквы своего имени и отчества. В ходе тренинга провели словесные игры "Паутинка», "Пример –

антипример», «Я знаю пять названий», "Найди слова с заданной буквой", речевую игру "Словесный мяч», словесную антистрессовую игру «Паровозик, а в заключение раздали коллегам буклеты-шпаргалки по эффективному взаимодействию с родителями. С презентацией стендовой информации «Организация сотрудничества детей и взрослых с помощью наглядно-стендовой информации по проектной деятельности» выступила Гузель Инкаровна Абдуллина, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5». Изучив научную и методическую литературу по данному направлению, она решила традиционные формы взаимодействия с семьей сочетать с вариативными инновационными формами взаимодействия детского сада с родителями воспитанников. Педагог создала стенд – доску выбора по проекту. Этот стенд выполняет функцию паутинки проекта. С помощью него педагог планирует с детьми деятельность, дети проявляют инициативу в выборе центров, за которые будут нести ответственность. О том, как использовать наглядно-стендовую информацию по проекту, Гузель Инкаровна рассказала на примере проекта «Правила дорожные знать всем положено». Совместно с детьми определяется проблема: что мы можем сделать, чтобы ПДД соблюдали все: и взрослые, и дети? Кто-то предложил выступить перед малышами, а также перед родителями и рассказать о том, что ПДД соблюдать необходимо. Кто-то предложил нарисовать рисунки и раздать их прохожим. Обсудили кто, что будет делать. Так, ответственные в центре речи –учат стихотворения, а родители им в этом помогут. Ответственные в музыкальном центре ищут интересные песни о необходимости соблюдать ПДД, а после сообща выбирается лучшая. Ответственные в центре искусства – рисуют плакаты о необходимости соблюдать БДД и т.д. После того, как распланировали деятельность по проекту, выбрали ответственных, придумали им задания, стенд к вечеру выносится в приёмную. И здесь уже не педагоги, а сами дети подключают своих родителей к проекту. На листочках-липучках рядом с фотографией ребёнка вывешиваются творческие задания. И уже после этого родители ищут контакта с воспитателем либо при встрече, либо с помощью переписки в созданной группе в мобильном приложении, чтобы уточнить творческое задание своего ребёнка или предложить свои интересные идеи по реализации проекта. Роль родителей в реализации проекта высока. Они оказывают помощь детям в сборе информации и материалов по проекту, делают вместе с детьми связанные с темой проекта творческие задания, атрибуты к играм, макеты, альбомы и т.д. А результатом проекта «Правила дорожные знать всем положено» стали выступления агитбригады перед родителями, перед детьми другой группы, выставка рисунков.

25.01.2019г. для ознакомления участников мастер - класса с методами и приёмами социоигровой технологии, применением их при взаимодействии с родителями дошкольников на базе МБДОУ «Детский сад № 16» прошло второе заседание кафедры на тему: «Укрепление партнерства ДОУ и семьи через социально-игровые технологии». Заведующий МБДОУ «Детский сад № 16», Хисамова Лилия Хакимовна, рассказала об организованных совместно с родителями выставках:

- выставка семейного технического творчества «Город мастеров»;

- доска добрых дел «Вместе делаем добрые дела»;

- художественное творчество «Ах, какая снежная зима!»;

- персональная творческая выставка Сольвар Виктории, воспитанницы старшей группы (воспитатель: Кашапова Р.И.), продемонстрировала семейные альбомы всех возрастных групп: «Мамы (папы) разные нужны, мамы (папы) всякие важны!», «Страна детства», «Альбом выходного дня», «Моя современная семья», «Моя особенная семья», дала краткую информацию о данном дошкольном учреждении и познакомила членов кафедры с повесткой дня заседания. Далее старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16» Горынцева Лилия Васильевна выступила с информационным докладом «Социально-игровые технологии как эффективное средство развития взаимодействия с семьей и социумом». Она объяснила, что расширение сферы участия родителей в организации воспитательно-образовательного процесса учреждения – это способ повышения эффективной деятельности детского сада, направленной на воспитание. Лилия Васильевна пояснила, что для сближения и сплоченности родительского коллектива, установления контактов педагоги используют социально-игровые технологии и раскрыла данное понятие: «Социально-игровая технология (СИТ) – организация занятий как игры между микрогруппами (малыми социумами). Огласив задачи СИТ, выделила правила и оригинальность: универсальность, эффективность, самостоятельное добывание знаний, эмоциональное благополучие. Затем педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 16» ознакомили с некоторыми упражнениям данной технологии.

- Воспитатель Никитина Н.Н. с целью побуждения родителей к социальной активности и саморазвитию, а также сплочения детско-родительского коллектива предложила коллегам комплекс игр «5 кадров»:

1. Упражнение - разминка «Эмоциональное знакомство»

Цель: создание оптимистического настроения и настроя на активное взаимодействие.

2. Упражнение «Мы вместе!»

Цель: развитие доверия, сплочение коллектива.

3. Упражнение ««Говорящие руки»

Цель: эмоционально-психологическое сближение участников.

4. Упражнение «Живые картинки»

Цель: формирование команды, обучение умению распределения ролей в группе, в игровой форме учатся эффективно взаимодействовать в команде. Развитие эмоций, воображения.

5. Упражнение «Рукопожатие»

Цель: Закончить игры, поднять настроение.

- Воспитатель Кашапова Р.И. с целью развития коммуникативных умений, знаний, способностей, воспитания коммуникабельной личности, познакомила с комплексом упражнений «Школа общения»:

1. Упражнение «Атомы»

Цель: сплочение коллектива.

2. Упражнение «Передать одним словом»

Цель: подчеркнуть важность интонаций в процессе коммуникации.

3. Упражнение «Калькулятор»

Цель: тренировка передачи вербальной информации.

4. Упражнение «Автобус»

Цель – способствовать сплочению коллектива.

5. Упражнение «Встать по числу»

Цель – учиться понимать других людей с помощью невербальной информации.

- Воспитатель Зорина Н.В. предложила упражнения к игре «Я уверен...»:

1. Упражнение «Цепочка комплиментов»

Цель: создание работоспособности, позитивного настроения к коллективному общению.

2. Упражнение «Коробка с секретом»

Цель: сближение участников, формирование взаимопонимания.

3. Упражнение «Словесный портрет»

Цель: развивать взаимопонимание и умение слушать.

4. Упражнение «Минное поле»

Цель: создание доверия между участниками группы.

5. Упражнение «Аплодисменты по кругу»

Цель: передача чувства радости, сплочение группы, создание положительной эмоциональной атмосферы. (Данное упражнение помогает убрать застенчивость и поднять самооценку.)

- Воспитатель по обучению татарского языка Насырджанова Л.Г. предложила упражнения к игре «Син кем?»:

1. «Син кем?»

Цель: познакомить участников игры, развитие динамической стороны общения: лёгкости вступления в контакт, инициативности, готовности к общению, развитие умения использовать татарскую речь.

2. «Вымышленное имя»

Цель: снятие напряжения, содействие эмоциональному развитию, развитие позитивного самоощущения.

3. «Заговори с незнакомцем»

Цель: развивать умение устанавливать контакт с незнакомыми людьми, развитие динамической стороны общения: лёгкости вступления в разговор, инициативности, готовности к общению.

4. «Встаньте в круг»

Цель: развитие умения координировать свои действия с другими членами команды, доверие друг другу, создание благоприятной атмосферы.

- Музыкальный руководитель Чадаева О.А. с целью повышения профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению социально-игровых технологий в музыкальной деятельности при взаимодействии с родителями наглядно продемонстрировала, как с помощью игровой технологии «Зеркало», легко и интересно обучиться танцам.

Далее участники кафедры перешли к практической части заседания «Педагогический пробег». Руководствуясь представленной структурой проведения мероприятий с родителями, педагоги составили конспекты мероприятий с родителями с применением социально-игровой технологии и

презентовали их. Для составления конспекта, сценарий переходил от одного стола к другому по кругу; на разработку каждого пункта отводилось 3 минуты; в заключении сценарий вернулся к первоначальному составителю. В заключении Ткаченко Венера Рустамовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №18» провела рефлексию «Свеча», в ходе которой все участники обменялись мнениями о проведенном мероприятии.

19.04.2019г. с целью коллективного осмысления значения конкурсов для повышения профессиональной компетенции педагогов; объединения усилия ДОУ и семьи в вопросах развития творческого потенциала ребенка на базе МБДОУ «Детский сад № 18» прошло третье заседание кафедры на тему: «Конкурсное движение, как одна из форм работы составляющая успех в сотрудничестве с родителями». Заведующий МБДОУ «Детский сад № 18», Арсланова Рузалия Зайнутдиновна, рассказала об организованных совместно с родителями выставках:

- выставка семейного творчества «По неведомым дорожкам космоса»; «Сказочный мир Г.Тукая»

- художественное творчество «Сказочный мир Г.Тукая»

Рузалия Зайнутдиновна огласила тему «Конкурсное движение как одна из форм работы составляющая успех в сотрудничестве с родителями» и передала слово Ткаченко В.Р., старшему воспитателю. Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 18» Ткаченко Венера Рустамовна выступила с информационным докладом «Конкурсное движение как одна из форм работы составляющая успех в сотрудничестве с родителями». Она объяснила, как можно правильно замотивировать на участие в конкурсах педагогов, воспитанников и их родителей и дала рекомендации по подготовке к участию в конкурсах. Венера Рустамовна подвела к тому, что творчески работающие педагоги – важнейший ресурс повышения качества образования и результативности в конкурсном движении. Далее педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 18» ознакомили с некоторыми нетрадиционными формами взаимодействия с родителями:

- **Семейная гостиная «Игралочка»**- М.А. Холодкова; В.В. Овчинникова, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 18». Педагоги и воспитанники пригласили всех в «Мир развивающих игр» и предложили присутствующим ряд игр из серии игр Бориса Павловича Никитина; дидактическую игру для малышей «Русский алфавит», игры «Мемори», представили логопедическое пособие «ДОББЛЬ» на дифференциацию проблемных звуков Р, Л, З, С, Ж, Ш, Ц.

- **Семейный клуб «Здоровячок»** - Н.Н. Паникарова, инструктор по физической культуре показала образовательную деятельность «Путешествие в деревню» с элементами стретчинга. Она пояснила, что стретчингом называется метод, с помощью которого можно легко и эффективно развить подвижность мышц тела, суставов, не опасаясь переломов, иными словами, это способ, позволяющий естественным путём растянуть мышцы, так же он позволяет выделять ту или иную группы мышц и тренировать лишь её. Наталья Николаевна обратила внимание на то, что: «У стретчинга нет определённой последовательности движений, как в пилатесе, и сложных для выполнения поз, как в йоге. Если перед тренировкой вы хотите растянуть

конкретные группы мышц, ничто не мешает выбрать четыре-пять упражнений на растяжку, а остальные оставить на заминку или не делать вообще. Также в стретчинге нет особого упора на дыхание. Во время растяжки важно не задерживать дыхание, делать плавные и глубокие вдохи и выдохи. Но на этом, как правило, рекомендации по дыханию заканчиваются. И ещё одно отличие стретчинга от йоги и пилатеса — наличие парных упражнений, когда несколько участников растягивают друг друга.»

- **Семейная художественная студия «Гармония»**- С.Г. Низамова, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 18»; А.Ф. Тазиева, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 18». Педагоги предложили участникам кафедры совместно с детьми выполнить работы методом «Ниткография» и расписать ткань в технике «Узелковый батик».

- **Семейный клуб «Мы-вместе»**- Е.А. Герасимова; А.З. Ахметшина, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 18». Педагоги совместно с детьми и гостями провели мероприятие соревновательного характера с использованием элементов ТРИЗ. Разделив участников на 2 команды: «Почемучки» и «Знайки», были предложены следующие задания»: «Хорошо-плохо», «Фантазеры», п/и «Стульчики», «Маша-Растеряша», «Сюрреалистический рисунок» на развитие мышление, воображения, речи, умения работать в коллективе. По итогам мероприятия победила дружба.

Затем весь педагогический коллектив собрался в музыкальном зале, где Тихонова Т.А. провела брифинг «Умные пальчики». Она условно разделила пальчиковые упражнения на динамические и статистические, привела примеры и предложила присутствующим обыграть предметы, приготовленные на столах. Используя алгоритм разучивания и проведения пальчиковых игр, педагоги, используя пальцы и руки показали сказку «Заюшкина избушка». Презентацию из опыта работы с элементами мастер-класса «Взаимодействие с семьями воспитанников в концепции РППС в соответствии с ФГОС ДО на примере краткосрочного проекта «Продолжи игру со мной!» представила Гатауллина Г.М., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17». Она показала как во взаимодействии с семьями своих воспитанников организует единое образовательное пространство в решении проблемы организации развивающей предметно- пространственной среды в своей группе, выделив ряд этапов установления доверительных отношений с семьями воспитанников. Используя Метод «Квадро» - В.Р. Ткаченко, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 18», предложила обсудить утверждение «Конкурсное движение -залог успеха в сотрудничестве с родителями». Участники кафедры разделились на 4 блока:

- согласны с утверждением;
- согласны, но...;
- не согласны;
- согласны, если...

В форме дискуссии пришли к выводу, что конкурсное движение будет залогом успеха в сотрудничестве с родителями, если будут созданы правильные условия для участие в конкурсах, грамотная замотивированность, построены доверительные отношения с родителями. В заключении все участники обменялись мнениями о проведенном мероприятии.

Работа кафедры «Взаимодействие ДОО с родителями и социумом» повысила уровень профессиональной компетентности педагогов по взаимодействию с родителями и социумом в соответствии с ФГОС ДО, способствовала совершенствованию педагогического мастерства педагогов посредством распространения собственного передового педагогического опыта и обобщения опыта работы коллег.

Результаты работы кафедры:

1. Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями и социумом через системное использование в практике социоигровой технологии в соответствии с ФГОС ДО;

2. Активное участие родителей в воспитательно-образовательной деятельности ДОО;

3. Повышение общественного престижа семейного образа жизни, ценностей семьи и ответственного родительства;

4. Использование разнообразных форм сотрудничества с семьей и реализация новых нетрадиционных форм взаимодействия.

По итогам анкетирования участников заседаний, работа в рамках проекта «Педагогическая академия» кафедры «Взаимодействие ДОО с родителями и социумом» считается эффективной и результативной. Педагоги и в дальнейшем готовы повышать свой уровень профессиональной компетентности, принимая активное участие в представлении своего педагогического опыта работы и анализе деятельности коллег по данному направлению.

В помощь педагогическим работникам были разработаны методические рекомендации и собран сборник кафедры «Взаимодействие ДОО с родителями и социумом».

С целью повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов по взаимодействию с родителями и социумом в следующем 2019-2020 учебном году планируется продолжить работу кафедры для:

- актуализации существующих проблемы во взаимодействии педагогов с родителями;
- развития профессиональной мобильности педагогов во взаимодействии с социумом.